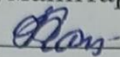
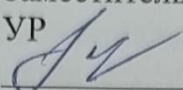


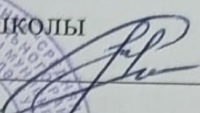
«Рассмотрено»
Руководитель МО
гуманитарного цикла

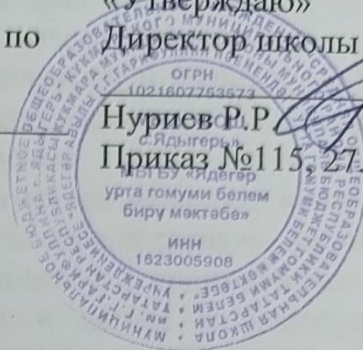

Фатыхова Л.И.
Протокол №1, 27.08.2025 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
УР


Габбасова Г.М.
27.08.2025 г.

«Утверждаю»
Директор школы


Нуриев Р.Р.
Приказ №115, 27.08.2025 г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа им.Г.Г.Гарифуллина с.Ядыгер»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по элективному курсу «Основы правовой культуры» для X класса

2025-2026 учебный год

Учитель: Башарова Рамзия Ваккасовна

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса “Основы правовой культуры” рассчитана на 34 часов из расчета 1 час в неделю на учащихся 10 класса. Элективный курс “Основы правовой культуры” призван содействовать формированию у учащихся подросткового возраста целостного представления о современных тенденциях, особенностях развития правового законодательства в целом и непосредственно в отношении подростков. В примерной программе по обществознанию отводятся незначительное количество часов для изучения права. Данный элективный курс призван содействовать формированию у учащихся подросткового возраста целостного представления о современных тенденциях, особенностях развития правового законодательства в целом и непосредственно в отношении подростков. Что в значительной степени помогает становлению правосознания учащихся, формированию их гражданской позиции в будущем. В связи с этим предполагается реализовать следующие цели и задачи:

Цель:

Формирование у учащихся умений анализировать социальную действительность, жизненные ситуации с правовой точки зрения.

Задачи:

- Способствовать вовлечению учащихся в познавательную деятельность по праву.
- Развитие познавательной активности по праву.
- Реализация познавательных потребностей в области права.
- Помочь школьникам успешно подготовиться к ЕГЭ, к олимпиадам.
- Углубить имеющиеся знания в образовательной области право.
- Отработать имеющиеся навыки по предмету (анализ правовых источников, аргументировано отстаивать свою точку зрения, доказывать собственную правоту, опираясь на правовые источники, перекладывать теорию на практику при решении правовых задач и т.д.).
- Познакомить учащихся с материалами правовых источников.
- Сформировать понимание необходимости знания права в современных условиях развития общества.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Введение в курс права

Вводный урок. Значение правовых знаний и умений для человека. Система юридических наук. Информация и право. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.

Понятия. Юриспруденция. Правовая информация. Официальная правовая информация. Информация индивидуально- правового характера. Неофициальная правовая информация. Правопонимание. Естественное право. Позитивное право. Основная норма. Право. Социальные нормы. Обычаи. Религиозные нормы. Групповые нормы. Корпоративные нормы. Санкции.

Раздел 2. Правовые основы общества

Гражданское право как отрасль российского права. Субъекты гражданско-правовых отношений. Сделки и представительство. Договоры и их виды.

Право собственности и его виды. Право собственности и его виды. Общая собственность и порядок защиты права собственности. Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав. Предпринимательство и предпринимательское право. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности. Права потребителей. Наследственное право

Семейное право. Правовые нормы института брака. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений

Жилищное право. Жилищные правоотношения.

Трудовое право. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Правовое регулирование труда несовершеннолетних.

Административное право. Административные правонарушения и административная ответственность. Административные споры. Производство по делам об административных правонарушениях

Уголовное право и уголовный процесс. Понятие и сущность уголовного права. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовный процесс.

Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни. Пенсионная система и страхование. Правовое регулирование в области образования. Основы экологического права. Экологическое право

Международное право. Понятие международного права. Международная защита прав человека.

Раздел 3. Право и подросток

Право ребенка жить и воспитываться в семье. Права ребенка при расторжении брака родителей, установление происхождения ребенка. Установление отцовства. Права и обязанности детей, родившихся от лиц, не состоявших в браке между собой. Право ребенка на защиту. Право ребенка выражать свое мнение. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Имущественные права ребенка в семье. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Права детей на алиментное содержание. Тема 28: Правовые возможности подростков в политической деятельности. Создание и участие подростков в формальных и неформальных политических организациях. Подросток и трудовое право. Продолжительность рабочего времени, ограничения в выборе трудовой деятельности. Заключение трудового договора с несовершеннолетними. Отпуск для несовершеннолетних. Гарантии и компенсации работникам, обучающимся в образовательных учреждениях начального профессионального образования. Гражданское право для подростков. Имущественные и неимущественные права подростков. Дееспособность подростков в имущественных отношениях. Экономические сделки несовершеннолетних. Наследственные права подростков. Отказ от наследства несовершеннолетними. Защита прав несовершеннолетних при наследственном разделе. Право подростка на образование. Формы получения образования. Общие требования к приему граждан в образовательные учреждения. Начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование. Платная образовательная деятельность негосударственного образовательного учреждения. Платные дополнительные образовательные услуги государственного и муниципального образовательных учреждений. Знакомство с положениями школьного устава. Основные положения школьного устава в отношении учащихся: обязанности школы, основные характеристики организации образовательного процесса. Права и обязанности обучающихся. Права педагогических работников.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослым и в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами—умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

- сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития;
- сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, головном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов

Тематическое планирование

№	Тема раздела	Количество часов
1	Введение в курс права	2
2	Правовые основы общества	22
3	Право и подросток	8
	Итоговое обобщение по курсу	2
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Дата проведения урока		Примечание
		Календарный срок	Фактический срок	
1	Роль права в жизни человека, общества, государства	5.09		
2	Право, его сущность и особенности	12.09		
3	Конституционное право	19.09		
4	Власть и право	26.09		
5	Права человека	3.10		
6	Права ребенка	10.10		
7	Гражданство в РФ	17.10		
8	Гражданство в РФ	24.10		
9	Политические права	7.11		

10	Избирательное право	14.11		
11	Гражданские права человека	21.11		
12	Семейное право	28.11		
13	Семейное право	5.12		
14	Трудовое право	12.12		
15	Трудовое право	19.12		
16	Административное право	26.12		
17	Уголовное право. Преступление	16.01		
18	Уголовное право. Преступление	23.01		
19	Юридическая ответственность	30.01		
20	Юридическая ответственность	6.02		
21	Причины преступлений	13.02		
22	Нарушение прав человека	20.02		
23	Правовая культура человека	27.02		
24	Международное гуманитарное право	6.03		
25	Ответственность несовершеннолетних по уголовным делам	13.03		
26	Подросток в условиях семейного права	20.03		
27	Подросток в условиях семейного права	27.03		
28	Правовые возможности подростков в политической деятельности	10.04		
29	Подросток и трудовое право	17.04		
30	Гражданское право для подростков. Право подростка на образование.	24.04		
31	Обязательная промежуточная аттестация	1.05		
32	Знакомство с положениями школьного устава	8.05		
33	Итоговое обобщение по курсу	15.05		
34	Итоговое обобщение по курсу	22.05		

6 ЛИСТОВ
Директор школы:

